

الأداة: قائمة اختيار: التقييم الذاتي للميسر

يمكن أن يستخدم الميسرون الأسئلة أدناه لتقييم تعاملهم مع اليافعين.
أضف أسئلة إذا كان مناسباً.

السؤال	لا	إلى حد ما	نعم
أستوعب الكفايات العشر الأساسية والمقاربات العشرة الأساسية، وكيفية استخدام الأنشطة، والأدوات، والتجهيزات في مجموعة اليافعين.			
أستعد للجلسات وأعي جيداً الموضوعات والأنشطة.			
أحرص على الوصول في وقت جلستي.			
أحتفظ بسجلات الحضور.			
أدعم اليافعين لإدارة التجهيزات والمواد، واستخدامها، وتخزينها.			
يمكنني استدعاء المشاركين بأسمائهم.			
لا أميز بعض المشاركين عن بعض لكنني أعرف بعضهم شخصياً ولا أعرف الآخرين.			
أستغرق وقتاً في الاستماع إلى اليافعين.			
أدعم تجارب جميع المشاركين وحقهم في التعبير عن آرائهم.			
لا أحكم على اليافعين، حتى إذا لم يشاركوا آراءهم.			
أعي أن خلفيتي الثقافية تشكّل قيمي، ومعتقداتي، وافتراضي، كما هو الحال مع المشاركين.			
أعي أدوار الجنسين واختلافاتها.			
أشجع جميع المشاركين لمشاركة تجاربهم والإسهام في تعليم المجموعة.			
أدعم جميع اليافعين للمشاركة على قدم المساواة في الأنشطة والمناقشات.			

السؤال	لا	إلى حد ما	نعم
أزود اليافعين بالمعلومات حول البرامج والخدمات والدعم ليستفيدوا منها ويستمتعوا بها.			
أعرف كيفية قراءة استجابات اليافعين وتفسيرها، سواء كانت شفوية أو غير شفوية.			
أستوعب ديناميكيات المجموعة وأشعر بالارتياح لإدارة الخلافات.			
أعرف كيفية البقاء في المسؤولية دون التحكم بالكامل.			
أُتصرف بطريقة مهنية وهادئة حتى عند شعوري بالاستفزاز.			
أشعر بالارتياح عند ملاءمة الجلسات لتلبية احتياجات المشاركين.			
أشجع اليافعين على تولي المسؤوليات حتى إذا قاموا بذلك بطريقة تختلف عن طريقي.			
أستوعب أن الموضوعات التي يتم تناولها أثناء الجلسات قد يكون لها تأثير عاطفي على اليافعين.			
أتعاطف مع ردود الأفعال العاطفية للمشاركين، وأستوعبها، وأعرف كيفية التعامل معها.			
أعرف حدودي كميسر وكيفية إرجاع اليافعين للمشكلات التي لا يمكنني التعامل معها.			
يمكنني التعرف على علامات التحذير، حيث قد يواجه اليافعون مخاطر على صحتهم، أو حمايتهم، أو سلامتهم، أو أعاقيتهم.			
أعرف كيفية متابعة إجراءات الإبلاغ والإحالة (بما في ذلك الإرشادات السرية) وكيفية ربط اليافعين بالدعم والخدمات المناسبة.			
لغة جسدي وتعبيرات وجهي محترمة وودودة.			
أقدم فكرة واحدة في المرة، وأوضح العلاقات بين الأفكار، وألخصها إذا لزم الأمر.			

السؤال	لا	إلى حد ما	نعم
أستخدم الأمثلة، والمخططات، وأدوات المساعدة البصرية/ السمعية بشكل متكرر لتوضيح نقاطي.			
أستخدم الفكاهة والتخيُّل لجذب اهتمام المشاركين.			
أعي أنني لا أعرف جميع الإجابات وأني مستعد للتعلم من المشاركين.			
أشجع مشاركة معلومات المشاركين ومهاراتهم ولا أسعى إلى التأثير في المتعلمين بمعرفتي.			
أتحدى تفكير المشاركين بطريقة داعمة وتوكيدية.			
أشجع اليافعين بانتظام لتقييم أداء مجموعاتهم.			
أتلقي التعليقات بصدق رطب، بشكل غير رسمي ومن خلال تقييم رسمي.			